

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
im. Stanisława Staszica
w Nakle nad Notecią**



**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY**

*„Dokształćcie gruntownie wasz rozum,
wzwyżajcie umysł wasz do rozumowania
podług prawideł i zasad, do ścisłego w
działaniach umysłowych porządku i do ciągłej
pracy”.*

S. Staszic, Dzieła T. IV Przemowa do uczniów

Spis treści

	Str.
Wstęp	
1. Podstawowe założenia programowe.....	3
2. System wartości i cele wychowania.....	4
3. Sylwetka absolwenta.....	5
4. Struktura oddziaływań wychowawczych.....	6
5. Działania wspierające wychowanie.....	11
6. System współpracy z rodzicami.....	15
7. Cele wychowawcze zajęć sportowych w szkole.....	16
8. System wspierania uczniów w nauce.....	17
9. System wyróżniania uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach oraz angażujących się w życie szkoły.....	18
10. Regulamin usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych.....	19
11. Ewaluacja programu.....	20
12. Tryb i zasady zatwierdzania programu.....	21

Wstęp

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się, coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”

Jan Paweł II

Podstawą opracowania programu wychowawczego szkoły były:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o systemie oświaty
- Karta Nauczyciela
- Konkordat
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Program polityki prorodzinnej państwa
- Statut szkoły
- Ankiety oraz konsultacja z rodzicami, uczniami i nauczycielami.

Podstawowe założenia programowe

Wychowanie odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym. Szkoła wspomaga jedynie rodziców w realizacji ich podstawowego prawa do wychowania, wynikającego z art. 48 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

Szkolny program wychowawczy jest wspólną sprawą rodziców, uczniów i nauczycieli. Najważniejszy w szkole jest uczeń i jego wszechstronny rozwój. Podstawową regułą społeczności szkolnej jest szacunek dla przyjętych wartości i zasad.

System wartości i cele wychowania

Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na następujących wartościach:

- **MIŁOŚĆ**
- **MĄDROŚĆ**

- **UCZCIWOŚĆ**
- **TOLERANCJA**
- **TRADYCJA**
- **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

Wartości te rozumiemy w następujący sposób:

MIŁOŚĆ – to życzliwość, ciepło, otwartość, akceptacja i szacunek dla drugiego człowieka, poszanowanie jego odmienności i wyborów, gotowość do niesienia pomocy. Zajmuje ona najważniejsze miejsce w życiu człowieka, nadaje mu sens i umożliwiając rozwój.

MĄDROŚĆ – to ustawiczne dążenie do osiągnięcia pełni człowieczeństwa, chęć zdobywania wiedzy i umiejętności, świadomość konieczności ciągłego doskonalenia się i dążenia do profesjonalizmu, rozumienie praw i mechanizmów rządzących światem, umiejętność rozróżniania tego co dobre, a co złe.

UCZCIWOŚĆ – to prawość, rzetelność i sumiennność w postępowaniu, niezdolność do oszustwa, lojalność w stosunkach z innymi ludźmi.

TOLERANCJA – to pozwolenie innym na bycie sobą, poszanowanie ich światopoglądu, religii i kultury.

TRADYCJA – to szacunek dla Ojczyzny i jej historii, więzi rodzinnych i szkoły.

ODPOWIEDZIALNOŚĆ – to gotowość do ponoszenia konsekwencji za to co mówimy i czynimy, a także za to jakimi wartościami kierujemy się w życiu.

Celem wychowania w naszej szkole jest wszechstronny rozwój ucznia, a w szczególności przygotowanie go:

- do odpowiedzialnego pełnienia ról w rodzinie i społeczności lokalnej,
- podjęcia obowiązków wobec Ojczyzny
- do aktywnego znalezienia się w życiu gospodarczym

Sylwetka absolwenta

Nasz absolwent to osoba:

- dobrze przygotowana do pracy w wyuczonym zawodzie
- posiadająca wiedzę ogólną umożliwiającą podjęcie studiów
- posiadająca umiejętność współżycia z innymi ludźmi
- postępująca zgodnie z normami etycznymi
- obdarzona wysoką kulturą osobistą
- przejawiająca chęć nabywania nowej wiedzy i umiejętności
- potrafiąca dostosować się do zmieniających się wymagań rynku pracy
- posiadająca umiejętności posługiwania się językami obcymi i obsługą urządzeń multimedialnych

a także:

- o dużym poczuciu własnej wartości, pewna swej wiedzy i umiejętności
- tolerancyjna, odpowiedzialna, konsekwentna w dążeniu do celu
- wrażliwa na krzywdę innych ludzi, uczciwa i lojalna w kontaktach międzyludzkich

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Rada Pedagogiczna

- * Diagnostuje sytuację wychowawczą w szkole
- * Prognozuje potrzeby szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

- * Określa zapotrzebowanie klas na konkretne programy profilaktyczne
- * Proponuje zmiany w zatwierdzonych planach pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- * Inspiruje działania innowacyjne i koncepcje programów wychowawczych
- * Ocenia stan wychowania i dydaktyki w szkole.

2. Dyrektor

- * Nadzoruje i kontroluje pracę wychowawczą i profilaktyczną w szkole
- * Współpracuje ze wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych w szkole
- * Kontroluje przestrzeganie „prawa wewnątrzszkolnego”.
- * Diagnostuje oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły
- * Współpracuje z Samorządem Uczniowskim w rozwiązywaniu konfliktów dotyczących spraw uczniów i nauczycieli
- * Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie tworzenia planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- * Współpracuje z Radą Rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów

3. Rodzice

- * Współpracują z wychowawcami klas
- * Aktywnie uczestniczą w tworzeniu programów wychowawczych i profilaktycznych
- * Klasowe Rady Rodziców reprezentują opinie wszystkich rodziców w Radzie Rodziców
- * Uczestniczą w ankietach i sondażach
- * Pomagają w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych
- * Wspierają działania innowacyjne szkoły poprzez własną pracę i pomoc materialną
- * **W ciągu 3 dni zgłaszają wychowawcy dłuższą nieobecność dziecka w szkole**

4. Samorząd uczniowski

- * Reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie
- * Współpracuje z dyrekcją szkoły, nauczycielami, administracją szkolną, poszczególnymi klasami, rodzicami i środowiskiem lokalnym

- * Uczestniczy w uchwalaniu Statutu Szkoły oraz współdecyduje o życiu i pracy szkoły
- * Powołuje Rzecznika Praw Ucznia, broni praw i godności uczniów, rozwiązuje ich problemy
- * Uczy zachowań społecznych poprzez realizację podjętych zadań
- * Uczy planowania i osiągnięcia założonych celów
- * Uczy postaw obywatelskich, rozwija cechy i umiejętności przywódcze
- * Organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne
- * Redaguje gazetki uczniowskie, prowadzi radiowęzeł, reklamuje imprezy szkolne
- * Podejmuje akcje na rzecz pomocy kolegom, dzieciom z domów dziecka oraz osobom potrzebującym

5. Wychowawca klasy

- * Identyfikuje ucznia ze szkołą, zapoznaje uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły i wszystkimi regułami obowiązującymi w placówce
- * Diagnozuje potrzeby wychowawcze uczniów
- * Wspólnie z rodzicami, uczniami i pedagogiem szkolnym tworzy program pracy wychowawczej klasy
- * Proponuje zadania dla każdego ucznia
- * Zapoznaje uczniów z tradycjami szkoły i obrzędowością
- * Kontroluje realizację zadań i podjętych zobowiązań klasy
- * Wspólnie z Radą Rodziców planuje imprezy klasowe, wycieczki, biwaki, formy pracy pozalekcyjnej
- * Diagnozuje stan zagrożenia uzależnieniami i ustala realizację programów profilaktycznych z pedagogiem szkolnym i dyrektorem do spraw wychowawczych
- * Stwarza warunki do samorealizacji ucznia
- * Wspólnie z rodzicami dba o rozwój intelektualny i moralny ucznia
- * Konsultuje z uczniem oceny ze sprawowania
- * **Informuje rodziców o każdej dłuższej nieobecności ucznia w szkole w ciągu 3 dni**

6. Nauczyciele

- * Współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań wychowawczych szkoły i klasy
- * Informują wychowawcę klasy o wszystkich problemach uczniów związanych z postępami w nauce i zachowaniu
- * Uczestniczą w imprezach organizowanych przez daną klasę, bliżej poznając uczniów
- * Wspierają pracę uczniów uzdolnionych z danego przedmiotu, przygotowując ich do konkursów i olimpiad
- * Prowadzą konsultacje dla uczniów i rodziców
- * Udzielają pomocy uczniom słabszym z danego przedmiotu

7. Pedagog szkolny

- * Współtworzy program wychowawczy i profilaktyczny szkoły
- * Wspomaga pracę wychowawcy klasy
- * Diagnostuje środowisko wychowawcze uczniów
- * Prowadzi zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla uczniów klas I
- * Prowadzi programy psychoedukacyjne, socjoterapeutyczne i profilaktyczne
- * Udziela uczniom pomocy w rozwiązywaniu trudności
- * Uczestniczy w imprezach klasowych, wycieczkach, wyjazdach, biwakach
- * Współpracuje z rodzicami wszystkich uczniów wymagających specjalnej troski wychowawczej lub stałej opieki
- * Współpracuje z Radą Rodziców i szkolną komisją stypendialną w zakresie udzielania pomocy materialnej najuboższym uczniom
- * Współpracuje z instytucjami, organizacjami w celu uzyskania pomocy dla uczniów, organizacji spotkań ze specjalistami i innych
- * **Prowadzi doradztwo zawodowe**

8. Biblioteka szkolna

- * **Przygotowuje uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informacyjno-bibliograficznego; wspomaga w wyrabianiu przez ucznia nawyków samokształcenia**

- * Zachęca uczniów do rozwijania własnych zainteresowań
- * Uczy aktywnego odbioru kultury lokalnej, regionalnej, państwowej
- * Kultywuje tradycje narodowe, kraju, regionu, miasta i szkoły
- * Wspomaga rozwój osobowości i wrażliwości ucznia poprzez np. kontakt z kulturą
- * Wdraża do przestrzegania zasad dobrych obyczajów i kultury osobistej
- * Kształtuje postawę patriotyczną
- * Zachęca uczniów do aktywnej współpracy z biblioteką szkolną
- * Pomaga uczniom w rozwiązywaniu problemów
- * Współpracuje z wychowawcami klas, polonistami w uaktualnianiu księgozbioru, a także z innymi nauczycielami przy organizowaniu imprez ogólnoszkolnych

9. Szkolny koordynator doradztwa zawodowego

- * Diagnostuje potrzeby uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe
- * Udziela pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej
- * Współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

10. Zespół nauczycieli uczących w danej klasie

- * Ustala zakres, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia,
- * Określa zalecane formy, sposoby i okresy udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- * Planuje działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i sposobu ich realizacji,

- * Może określić zalecane formy, sposoby i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej także na podstawie informacji zawartych w karcie indywidualnych potrzeb ucznia przekazanej przez szkołę, do której uczeń uczęszczał,

- * Opracowuje dla każdego ucznia, z wyjątkiem ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, plan działań wspierających,
- * Zespoły utworzone dla uczniów mających jednorodne indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne mogą opracować wspólny plan działań wspierających dla tych uczniów,
- * Dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć, dotyczącej danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej po zakończeniu jej udzielania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej w danym roku szkolnym - przed opracowaniem arkusza organizacji szkoły na kolejny rok,
- * Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, a także na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze lub zajęcia specjalistyczne, dokonuje oceny efektywności form psychologiczno – pedagogicznych przed upływem ustalonego przez dyrektora szkoły okresu działania danej formy pomocy,
- * Dokonując oceny, określa wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem, w tym zalecane formy, sposoby i okresy udzielania uczniowi dalszej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

Działania wspierające wychowanie

Lp.	Imprezy szkolne, spotkania, akcje i inne działania	Cele szczegółowe	Organizator
------------	---	-------------------------	--------------------

1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> * Kształtowanie przynależności do wspólnoty szkolnej * Uczenie organizowania uroczystości szkolnych 	Dyrekcja Samorząd Uczniowski
2.	Wystawy tematyczne: <ul style="list-style-type: none"> * obchody rocznicowe, * tradycje narodowe i regionalne, * zdrowy styl życia, * zagrożenia uzależnieniami, 	<ul style="list-style-type: none"> * wzbudzanie patriotyzmu narodowego i lokalnego * ukazanie wartości zdrowia, * przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym, 	Klub Młodzieżowy Samorząd Uczniowski Biblioteka Szkolna
3.	Spotkania: <ul style="list-style-type: none"> * z przedstawicielami policji, sądu 	<ul style="list-style-type: none"> * poznanie zasad działania policji, sądu * kształtowanie poczucia praworządności, 	Nauczyciele Pedagog Szkolny
4.	Doradztwo zawodowe <ul style="list-style-type: none"> * Spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy, Centrum Planowania Kariery w Bydgoszczy, Młodzieżowego Centrum Kariery, z przedstawicielami Punktów Pośrednictwa Pracy i inne * z przedstawicielami wyższych uczelni, * organizowanie wycieczek studyjnych- Targi Edukacji, Targi Pracy * poradnictwo indywidualne 	<ul style="list-style-type: none"> * zapoznanie z ofertą Powiatowego Urzędu Pracy uczniów klas kończących szkołę, * dostarczenie wiedzy umożliwiającej podjęcie właściwej decyzji o dalszym kształceniu, 	Nauczyciele Pedagog szkolny Szkolny Koordynator Doradztwa zawodowego
5.	Przygotowanie do aktywnego poszukiwania pracy	<ul style="list-style-type: none"> * pomoc uczniom w przygotowaniu się do wejścia na rynek pracy * zapoznanie uczniów z metodami poszukiwania pracy i przygotowania niezbędnych 	Dyrekcja Szkoły Pedagog Szkolny Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego

		dokumentów	
6.	Wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> * uwrażliwianie na los drugiego człowieka * kształtowanie umiejętności niesienia pomocy 	Samorząd Uczniowski Klub Młodzieżowy Pedagog szkolny
7.	Akcja pomocy dzieciom chorym	<ul style="list-style-type: none"> * uwrażliwianie na cierpienie drugiego człowieka * kształtowanie umiejętności organizowania pomocy 	Klub Młodzieżowy Samorząd Uczniowski Pedagog szkolny
8.	Zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> * kształtowanie umiejętności rozpoznawania i rozwijania zainteresowań, 	Klub Młodzieżowy Samorząd Uczniowski Rada Rodziców
9.	Biwaki, rajdy i wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> * poznanie piękna ojczystego kraju i dorobku kultury materialnej, * propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku. 	Nauczyciele – wychowawcy Opiekun SKTP Pedagog szkolny
10.	Ślubowanie klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> * włączenie klas pierwszych do wspólnoty szkolnej * kształtowanie pozytywnej postawy wobec uczniów klas pierwszych 	Dyrekcja Szkoły Samorząd Uczniowski Wychowawcy klas
11.	Uroczyste pożegnanie absolwentów * przekazanie Sztandaru Szkoły uczniom klas młodszych	<ul style="list-style-type: none"> * kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej i ciągłości tradycji * ukazywanie wzorów postaw w różnych dziedzinach szkolnej aktywności 	Dyrekcja Szkoły Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
12.	Boże Narodzenie * odświętny stół wigilijny * wspólne kolędowanie	<ul style="list-style-type: none"> * kultywowanie tradycji świąt Narodzenia Chrystusa 	Samorząd Uczniowski Koło Teatralne Wychowawcy klas
13.	Koncert noworoczny dla Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> * współpraca z rodzicami * promocja wartości dydaktycznych * prezentacja osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach pracy szkoły 	Dyrekcja Szkoły Zespół nauczycieli

14.	Sprzątanie świata	* kształtowanie ekologicznego podejścia do otaczającego nas świata	Koło ekologiczne Samorząd Uczniowski
15.	Współpraca międzynarodowa.	* poznawanie kultury, tradycji i zwyczajów naszych sąsiadów,	Dyrekcja Szkoły Nauczyciele języków obcych
16.	Europejski Dzień Języków	* wzbudzania szacunku i tolerancji dla innych narodowości	Dyrekcja Szkoły Klub Młodzieżowy Nauczyciele języków obcych
17.	Rekolekcje	* odkrywanie siebie i swego miejsca w życiu, * określenie swojej przynależności religijnej, * pogłębienie wartości duchowych i swojej wiedzy,	Dyrekcja Szkoły Parafie, Proboszczowie Wychowawcy klas
18.	Pielgrzymki	* poznawanie miejsc kultu religijnego * pogłębienie wartości duchowych i swojej wiary, * integracja osób,	Wychowawcy klas Ksiądz Katecheta Parafie
19.	Tydzień Kultury Chrześcijańskiej	* rozpowszechnianie wartości uniwersalnych * poznawanie chrześcijańskiego dziedzictwa kulturowego * odkrywanie korzeni kultury europejskiej * odkrywanie prawdy ewangelii	Dyrekcja Szkoły Klub Młodzieżowy Parafie
20.	Drzwi otwarte dla uczniów Gimnazjum	* promocja szkoły, * kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej, * uczenie odpowiedzialności za powierzone zadania	Dyrekcja Szkoły Samorząd Uczniowski Klub Młodzieżowy Pedagog Szkolny

21.	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	* kształtowanie szacunku dla nauczycieli i ich pracy	Klub Młodzieżowy Samorząd Uczniowski
22.	Święto Patrona Szkoły * konkurs wiedzy o Stanisławie Staszicu * konkurs wiedzy o szkole * turniej klas pierwszych	* utrwalenie tradycji szkolnych * wzbudzenie szacunku dla Patrona i Sztandaru, jako symboli wspólnoty szkolnej * kształtowanie więzi ze szkołą * uczenie umiejętności szlachetnej rywalizacji	Klub Młodzieżowy Samorząd Uczniowski Samorządy klasowe Koło Teatralne
23.	Święto Niepodległości 11 Listopada	* poznanie drogi narodu polskiego do niepodległości * propagowanie znajomości pieśni patriotycznych * kształtowanie postaw patriotycznych * włączanie młodzieży w organizowanie szkolnych uroczystości	Nauczyciele historii
24.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	* kształtowanie postaw patriotycznych * propagowanie znajomości historii ojczystej	Nauczyciele historii i wos
25.	Dzień Sportu Szkolnego	* uczenie zasad szlachetnej rywalizacji indywidualnej i zespołowej * uczenie kulturalnego kibicowania * kształtowanie umiejętności organizacyjnych * uczenie odpowiedzialności za podjęte zobowiązania	Dyrekcja Szkoły Drużyny klasowe Nauczyciele wychowania fizycznego Samorząd Uczniowski
26.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	* kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej * ukazywanie wzorów postaw w różnych dziedzinach szkolnej aktywności	Dyrekcja Szkoły Samorząd Uczniowski

System współpracy z rodzicami

W szkole działa Rada Rodziców, która reprezentuje rodziców wszystkich uczniów.

Do kompetencji Rady należy uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczego Szkoły, Szkolnego Programu Profilaktyki.

W kalendarzu szkolnym zapisuje się i podaje do wiadomości zainteresowanym stronom terminy spotkań klasowych i ogólnych rodziców. Ustala się i podaje do wiadomości godziny pracy pedagoga szkolnego. Istnieją zapisane w Statucie i Szkolnym Programie Profilaktyki procedury interwencyjne – uwzględniające współdziałanie z rodzicami w przypadku, gdy uczeń narusza dyscyplinę szkolną. Każdy wychowawca, podczas pierwszego w roku szkolnym spotkania z rodzicami, umawia się z nimi na preferowany przez rodziców rodzaj kontaktu.

Cele wychowawcze zajęć sportowych w szkole

Szkoła stwarza odpowiednie warunki do rozwijania posiadanych przez uczniów uzdolnień i zaspakajania ich potrzeb rozwojowych, w tym między innymi potrzeby samorealizacji w wybranej dziedzinie.

Jedną z takich dziedzin jest w naszej szkole sport rozumiany jako szansa zapewniania każdemu uczniowi możliwości ruchowego doskonalenia się, czynnego spędzania wolnego czasu, udziału w eliminacjach, turniejach i zawodach.

Cele zajęć sportowych (lekcje wychowania fizycznego i formy pozaszkolne)

1. Współdziałanie w zespole.
2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych i zaradności w działaniu.
3. Rozwijanie umiejętności samokontroli, samooceny i samokształcenia.
4. Przestrzeganie zasad i przepisów, zasad „czystej gry” – „fair play”.
5. Kształtowanie nawyków aktywnego wypoczynku.
6. Rozwijanie umiejętności pogodnego znoszenia porażek i zadowolenia z osiągnięć.
7. Rozwijanie wiary we własne siły, przełamywanie lęków i obaw.
8. Rozbudzanie zainteresowania sportowe (wybraną dyscypliną sportową).
9. Kształtowanie umiejętności organizowania rozgrywek i zawodów sportowych – sędziowanie.
10. Kształtowanie kultury zachowań na zawodach sportowych – kibicowanie.
11. Wykształcenie postawy szlachetnej rywalizacji w sporcie i w życiu.

System wspierania uczniów w nauce

1. Wczesne rozpoznawanie możliwości i uzdolnień uczniów poprzez analizę świadectw gimnazjalnych, przeprowadzanie badań edukacyjnych uczniów klas pierwszych.
2. Indywidualizacja procesu nauczania.

3. Stworzenie możliwości uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych /np. kołach zainteresowań, kołach naukowych, sekcjach sportowych/.
4. Wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły:
 - * unowocześnianie oprogramowania w pracowniach komputerowych,
 - * upowszechnianie możliwości dostępu do Internetu,
 - * zakup nowości wydawniczych,
 - * zakup środków dydaktycznych do różnych pracowni

Działania w ramach systemu dotyczące uczniów zdolnych

1. Przygotowywanie do udziału w olimpiadach, konkursach, turniejach i zawodach sportowych.
2. Wyróżnianie uczniów, biorących udział w olimpiadach, konkursach, zawodach.
3. Wnioskowanie o stypendia naukowe.
4. Stworzenie możliwości prowadzenia indywidualnego toku nauczania.
5. Promowanie uczniów zdolnych w lokalnych mediach.

Działania w ramach systemu dotyczące uczniów z trudnościami w nauce

1. Stworzenie możliwości uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych.
2. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.

**System wyróżniania uczniów biorących udział
w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach
oraz angażujących się w życie szkoły.**

1. Nagradzanie uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach itd. **na etapie szkolnym** :
 - * Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczniowie otrzymują nagrody książkowe lub rzeczowe oraz bardzo dobrą ocenę cząstkową z przedmiotu, którego dotyczy dany konkurs.
 - * Uczestnictwo w konkursie wpływa na ocenę z zachowania.

2. Nagradzanie uczniów biorących udział w konkursach, olimpiadach itd. **na etapie pozaszkolnym**:
 - * Za zajęcie 1, 2, 3 miejsca uczeń otrzymuje bardzo dobrą ocenę cząstkową z przedmiotu, którego dotyczy dany konkurs.
 - * Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną /semestralną/ zgodnie z rozporządzeniem MENiS § 15, pkt 4 z 21.03.2003 r.
 - * Uczestnictwo w konkursie wpływa na ocenę z zachowania. Wyjątek stanowią zawody sportowe, udział w których nagradzany jest zgodnie z PSO z wychowania fizycznego.

3. Za zaangażowanie się w życie szkoły /działalność w Samorządzie Szkolnym, Sekcji Współzawodnictwa Klas, Klubie Młodzieżowym itp./ oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz uczniowie otrzymują nagrody książkowe na **zakończenie roku szkolnego**.

Regulamin usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach szkolnych

1. Nieobecność należy usprawiedliwiać u wychowawcy w ciągu 3 dni od daty powrotu do szkoły. Po tym terminie usprawiedliwienia nie będą przyjmowane.

2. Ucznia z nieobecności w szkole usprawiedliwia rodzic. Zapis nie dotyczy uczniów ZSZ, którzy każdorazowo zobowiązani są do dostarczenia zwolnienia lekarskiego.
3. Wychowawca ma obowiązek zwolnić ucznia z lekcji tylko na osobistą lub pisemną prośbę rodzica.
4. Każdą godzinę nieusprawiedliwioną wychowawca jest zobowiązany zgłosić rodzicom. Odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
5. Uczniowie dojeżdżający nie będą zwalniani z ostatnich lekcji przed ich zakończeniem. W wyjątkowych sytuacjach wychowawca może zwolnić ucznia po uprzednim ustaleniu z rodzicami. Informacja ta powinna być odnotowana w dzienniku lekcyjnym.

Ewaluacja programu

Ewaluacja programu odbywa się przy pomocy następujących narzędzi badawczych:

- * ankieta dla rodziców uczniów, dotycząca aktualnych zagrożeń oraz oczekiwanych przez nich działań szkoły,
- * ankieta dla wychowawców klas, diagnozująca problemy wychowawcze w klasach,

* wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Uzyskane w ten sposób informacje są opracowywane i interpretowane przez Zespół ds. Profilaktyki i Wychowania, który sporządza i przedstawia Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców i Samorządowi Szkolnemu, wyniki ewaluacji stanowiące podstawę do dokonania korekty programu wychowawczego.

Tryb zatwierdzania programu wychowawczego

Program wychowawczy i wszelkie w nim zmiany zatwierdza uchwałą Rada Pedagogiczna, po uprzedniej, pozytywnej opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

Przewodniczący
Rady Rodziców

Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego

.....

.....

.....

Nakło n. Notecią, dnia