

Analiza wdrażanych rozwiązań

I. Informacje ogólne o działalności Zespołu Szkół im. S. Staszica w Nakle n. Not. w zakresie :

1.Dostępności architektonicznej:

-ww. podmiot prowadzi podstawową działalność w 2 budynkach: w budynku szkoły oraz w hali gimnastycznej; budynek szkoły częściowo zapewnia wolne od barier przestrzenie komunikacyjne, natomiast hala gimnastyczna zapewnia je w pełni;

-komunikacja pozioma wewnątrz budynków obejmuje korytarze i miejsca odpoczynku pozbawione przeszkód, tak , by zapewnić swobodę poruszania się osobom na wózkach; komunikacja pionowa w budynku szkoły obejmuje klatki schodowe uzupełnione o balustrady;

- podmiot zapewnia wstęp do budynków osobie korzystającej z psa asystującego;

- aby umożliwić ewakuację lub ratowanie osób wewnątrz budynków, podmiot zapewnia procedurę i miejsce do ewakuacji.

2.Dostępności cyfrowej:

-podmiot prowadzi stronę internetową, której domena jest kontrolowana i dostępna dla możliwie największej grupy użytkowników; wprowadzono w niej opcję powiększanie i zmniejszanie tekstu, skalę szarości, wysoki kontrast oraz podkreślanie hiperłączy.

3.Dostępności informacyjno-komunikacyjnej:

-podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem następujących sposobów/środków wspierających komunikowanie się: kontakt za pomocą poczty elektronicznej.

4.Informacji o dostępie alternatywnym:

-podmiot zapewnia wsparcie pracownika/asystę osobie ze szczególnymi potrzebami w poruszaniu się wewnątrz budynków.

5.Informacje o otrzymanych wnioskach/żądaniach zapewnienia dostępności oraz postępowanie skargowe:

-w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2021 r. do 01.01.2025 r podmiot nie otrzymał wniosku o zapewnienie dostępności architektonicznej i/lub informacyjno-komunikacyjnej, żądań zapewnienia dostępności cyfrowej oraz skargi na brak dostępności cyfrowej.

II. Słabe strony w zakresie:

1. Dostępności architektonicznej w budynkach ZS im. S. Staszica w Nakle n. Not:

- brak windy w budynku szkoły,
- brak odpowiednich urządzeń i technologii wspomagających, takich jak oznaczeń w alfabecie Braille'a, informacji głosowej i dotykowej dla osób ze szczególnymi potrzebami, informacji graficznej, tłumacza PJM, tyflolamp,
- brak zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ratowania wewnątrz budynków (brak przegród ogniowych i przeciwdymnych, schodowych wózków, krzeseł i mat ewakuacyjnych, miejsc schronienia),
- niedostosowanie wejść i samych pomieszczeń (w tym toalet) do potrzeb osób niepełnosprawnych.

2. Dostępności cyfrowej na stronie internetowej szkoły:

- brak napisów do materiałów wideo i opisów alternatywnych dla zdjęć.

3. Dostępności informacyjno-komunikacyjnej:

- brak zapewnienia skutecznej komunikacji z wykorzystaniem języka migowego w obecności osoby tłumaczącej bądź zdalnego dostępu do usługi tłumacza przez strony internetowe i aplikacje,
- brak urządzeń wspomagających słyszenie: pętli indukcyjnych, systemów FM/ IR.

4. Informacji o dostępie alternatywnym:

- brak wsparcia technicznego umożliwiającego kontakt z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, takich jak nagrania wideo, streaming on-line, chatbot AI.

III. Środki finansowe zabezpieczone w budżecie szkoły uniemożliwiają w bieżącym roku kalendarzowym usunięcie wszystkich wyżej wymienionych barier dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Dariusz Jan Betscher

Dyrektor Zespołu Szkół im. S. Staszica
w Nakle n. Not.